



INDIAN SCHOOL SALALAH
FIRST TERM EXAMINATION – SEPTEMBER 2024



Class: VIII

FRENCH- SECOND LANGUAGE

Time: 3HRS

Maximum Marks: 80

Roll No : (In numerals).....

(In words)

Name of the Candidate:

Section:

Father's Name:

Day and Date of Examination:

Signature of the Candidate:

Signature of the Invigilator:

STATEMENT OF MARKS

Section A	
Section B	
Section C	
Section D	
Grand Total	

Signature of the Examiner with date:

Signature of the Checker with date:

General instructions:

- Question paper consists of 4 sections and 16 Questions in 7 pages.
- All questions are compulsory.

SECTION A

COMPREHENSION ECRITE

1. Lisez le texte et répondez aux questions :

Faites-vous du sport ? La plupart des sports se jouent en équipe. Il est important de savoir qu'il y a plusieurs avantages à pratiquer un sport d'équipe : cela nous permet de se faire de nouveaux amis, de réaliser des apprentissages et d'apprendre de nouvelles stratégies comme comment déjouer un adversaire au soccer. Le sport est donc très important dans la vie de chaque personne. Par exemple, Isabelle, une enseignante de quatrième année de l'école, affirme : « Le sport est essentiel dans ma vie. Il me permet d'atteindre un équilibre mental et intellectuel ». Elle pratique le hockey et l'aérobic. Si le sport ne vous intéresse pas, rappelez-vous de l'expression « Un esprit sain dans un corps sain. »

*équipe – team, apprentissage – learning, esprit – mind, sain – healthy

I. Répondez aux questions:

(2x2=4)

a. Quels sont les avantages à pratiquer un sport d'équipe ?

b. Pourquoi le sport est important pour Isabelle ?

II. Trouvez dans le texte :

(2x1=2)

a. Deux sports : _____, _____

b. Deux adjectifs : _____, _____

III. Complétez avec un mot du texte :

(4x1=4)

a. Il y a des _____ du sport. (équipe, avantages, faire)

b. J'aimerais bien _____ une langue étrangère. (apprendre, permet, important)

c. Il veut _____ comment jouer au hockey. (pratiquer, permet, apprendre)

d. L'_____ de football est très forte. (équipe, sport, équilibre)

SECTION B
EXPRESSION ECRITE

2. Décrivez votre journée typique : (10-12 lignes)

(1x10=10)

3. Ecrivez un dialogue :

(1x5=5)

Vous allez à la gare de Lyon pour acheter des billets pour Marseille. Rédigez le dialogue entre vous et l'employé.

SECTION C
GRAMMAIRE

4. Conjuguez les verbes au passé composé : **(5x1=5)**

- a. J' _____ mon travail à l'heure ? (finir)
- b. Nous _____ bien les William. (connaître)
- c. Tu _____ la cuisine ? (nettoyer)
- d. Mon grand-père _____ journaliste. (être)
- e. M. et Mme Dubois _____ une grande maison. (avoir)

5. Complétez avec les prépositions : **(6x1/2=3)**

(sans, malgré, contre, dans, pendant, chez)

- a. Allons _____ le coiffeur.
- b. Ne partez pas _____ moi.
- c. Elle cherche ses clés _____ son sac.
- d. Elle sourit _____ ses difficultés.
- e. Le prof. parle _____ deux heures sans s'arrêter.
- f. Je mets la chaise _____ le mur.

6. Mettez les phrases à la forme négative : **(4x1=4)**

- a. Il y a quelqu'un devant la porte.

- b. Elle mange quelque chose pour son petit-déjeuner.

- c. Il y a encore de l'eau dans la bouteille.

- d. Nous avons de la chance.

7. Répondez aux questions en utilisant les adverbes donnés : **(3x1=3)**

Ex : Aimes-tu les filles ? (beaucoup) - Oui, j'aime beaucoup les filles.

- a. Allez-vous au cinéma ? (rarement)

- b. Vont-ils au théâtre ? (parfois)

c. Chantez- vous bien ? (assez)

8. Complétez en utilisant les verbes suivants au présent :

(5x1=5)

a. J' _____ une lettre. (écrire)

b. Est-ce que vous _____ français ? (être)

c. Elle _____ d'avoir de bonnes notes mais en vain. (essayer)

d. Mon voisin _____ sa maison. (vendre)

e. Nous _____ aux examens. (réussir)

9. Reliez les deux phrases en utilisant les conjonctions suivantes :

(4x1/2=2)

(quand, si, et, puis)

a. Elle se réveille à sept heures : elle se brosse les dents.

b. Je vais au cinéma avec Pauline : il fait agréable.

c. Elle aime nager : jouer au tennis.

d. Je préfère manger un sandwich : j'ai faim.

10. Posez des questions en utilisant des adverbes interrogatifs :

(3x1=3)

(quand, comment, où)

a. Nous rentrons **ce samedi**.

b. Mon ami habite **à Lyon**.

c. Nous allons à Marseille **en voiture**.

11. Trouvez les questions :

(4x1=4)

a. C'est la directrice.

b. Il s'appelle Paul.

c. Ça va bien merci et vous ?

d. Il est 8h 15.

12. Complétez avec les adjectifs possessifs :

(6x1/2=3)

- a. J'aime _____ mère.
- b. Prenez- vous le repas avec _____ famille ?
- c. Il met _____ cravates dans _____ armoire.
- d. Nous écrivons à _____ cousins à Paris.
- e. Tu pars en vacances avec _____ oncle, n'est-ce pas ?

13. Mettez les phrases à la forme interrogative :

(3x1=3)

a. Elle voit un bon film américain. (I)

b. Tu aimes la glace à la vanille. (III)

c. On peut apprendre le français en six mois. (II)

SECTION D

CULTURE ET CIVILISATION

14. Répondez aux questions :

(5x2=10)

a. Qu'est-ce que c'est le Tour de France ?

b. Nommez les trains en France ;

c. Nommez deux monuments français.

d. Qui est une grande héroïne de l'histoire de France ?

e. Qu'est-ce que c'est un TGV ?

15. Ecrivez vrai ou faux :

(5x1=5)

- a. Le centre administratif de la SNCF est Paris. - _____
- b. Il faut être toujours animal - _____
- c. Le Franc est la monnaie unique européenne. - _____
- d. M. Gustave Eiffel a construit la Tour Eiffel. - _____
- e. Il faut aider les gens en difficultés. - _____

16. Reliez :

(5x1=5)

- | A | B |
|---------------------|-------------------------|
| a. La Tour Eiffel | - la Marseillaise |
| b. L'hymne national | - une voiture française |
| c. Peugeot | - le pays francophone |
| d. Québec | - le fromage français |
| e. Camembert | - la tour de fer |
